

ബാപ്ദാദയുടെ വിശേഷആശ- ഓരോരോ കുട്ടികളും ആശീർവാദങ്ങൾ നൽകട്ടെ ആശീർവാദങ്ങൾ നേടട്ടെ

ഇന്ന് ബാപ്ദാദ തന്റെ നാനാഭാഗത്തെയും നിശ്ചിന്തചക്രവർത്തികളുടെ സഭയെ കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ രാജസഭ മുഴുവൻ കൽപത്തിൽ ഈ സമയം മാത്രമാണ്. ആത്മീയലഹരിയിലിരിക്കുകയാണ്, അതിനാലാണ് നിശ്ചിന്തചക്രവർത്തിയായിരിക്കുന്നത്. രാവിലെ എണീൽക്കുമ്പോഴും നിശ്ചിന്തം, നടക്കുമ്പോഴും കറങ്ങുമ്പോഴും കർമ്മം ചെയ്തും നിശ്ചിന്തം, ഉറങ്ങുമ്പോഴും നിശ്ചിന്തമുറക്കത്തിൽ ഉറങ്ങുന്നു. ഇങ്ങനെ അനുഭവം ചെയ്യുന്നില്ലേ! നിശ്ചിന്തമാണോ? ആയിട്ടുണ്ടോ അതോ ആകണമോ? ആയിക്കഴിഞ്ഞുവല്ലേ! നിശ്ചിന്തവും ചക്രവർത്തിയുമാണ്, സ്വരാജ്യഅധികാരി ഈ കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങൾക്കു മേൽ രാജ്യം ഭരിക്കുന്ന നിശ്ചിന്തചക്രവർത്തിയാണ്, അർത്ഥം സ്വരാജ്യഅധികാരിയാണ്. അപ്പോൾ ഇങ്ങനെയുള്ള സഭതാങ്കൾ കുട്ടികളുടേത് തന്നെയാണ്. എന്തെങ്കിലും ചിന്തയുണ്ടോ? ഉണ്ടോ എന്തെങ്കിലും ചിന്ത? എന്തെന്നാൽ തന്റെ മുഴുവൻ ചിന്തയും ബാബയ്ക്ക് നൽകിയിരിക്കുന്നു. അപ്പോൾ ഭാരമിറങ്ങിയില്ലേ! വിഷമം തീർന്നു, നിശ്ചിന്തചക്രവർത്തിയായി അമൂല്യജീവിതം അനുഭവം ചെയ്യുകയാണ്. എല്ലാവരുടെയും ശിരസിൽ പവിത്രതയുടെ പ്രകാശകിരീടം സ്വതവേ തിളങ്ങുന്നു. ചിന്തയില്ലാത്തവരുടെ മേൽ പ്രകാശ കിരീടമുണ്ട്. അഥവാ ആരെങ്കിലും വിഷമിക്കുകയാണ്, എന്തെങ്കിലും ഭാരം തനിക്കു മേൽ എടുത്തുവെക്കുന്നു എങ്കിൽ അറിയാം, ശിരസിൽ എന്താണ് വരുന്നത്? ഭാരത്തിന്റെ കുട്ടകൾ വന്നുചേരുന്നു. അപ്പോൾ ആലോചിക്കൂ- കിരീടവും കുട്ടയും രണ്ടും മുന്നിൽ കൊണ്ടുവരു, എന്താണ് നല്ലതായി തോന്നുക? കുട്ടയാണോ നല്ലതായി തോന്നുന്നത്, പ്രകാശകിരീടമാണോ നല്ലതായി തോന്നുന്നത്?

പറയൂ, ടീച്ചേഴ്സ് എന്താണ് നല്ലതായി തോന്നുന്നത്? കിരീടം നല്ലതായി തോന്നുന്നില്ലേ! എല്ലാ കർമ്മേന്ദ്രിയങ്ങൾക്കും മേൽ രാജ്യം ഭരിക്കുന്ന ചക്രവർത്തിയാണ്. പവിത്രത പ്രകാശത്തിന്റെ കിരീടധാരിയാക്കുന്നു അതിനാൽ തന്റെ ഓർമ്മ ചിഹ്ന ജഡചിത്രങ്ങളിൽ ഡബിൾ കിരീടം കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. ദ്വാപരം മുതൽ കുറെ ചക്രവർത്തി ആയിട്ടുണ്ട്, രാജാക്കന്മാർ കുറേ ആയിട്ടുണ്ട് എന്നാൽ ഡബിൾ കിരീടധാരി ആരും ആയിട്ടില്ല. നിശ്ചിന്ത ചക്രവർത്തി സ്വരാജ്യഅധികാരിയും ആരും ആയിട്ടില്ല എന്തെന്നാൽ പവിത്രതയുടെ ശക്തി മായാജീത്ത്, കർമ്മേന്ദ്രിയജീത്ത് വിജയിയാക്കി മാറ്റുന്നു. നിശ്ചിന്ത ചക്രവർത്തിയുടെ ലക്ഷണമാണ് സദാ സ്വയവും സന്തുഷ്ട മറ്റുള്ളവരെയും സന്തുഷ്ടമാക്കുന്നവർ. ഒരിക്കലും യാതൊരു അപ്രാപ്തിയും ഇല്ല അസന്തുഷ്ടമാകുന്നതിന്. എവിടെയാ അപ്രാപ്തിയുണ്ടോ അവിടെ അസന്തുഷ്ടതയുണ്ട്. ഇവിടെ പ്രാപ്തി ഉണ്ടോ അവിടെ സന്തുഷ്ടതയുണ്ട് ഇങ്ങനെയായിട്ടുണ്ടോ പരിശോധിക്കൂ സദാ സർവ്വ പ്രാപ്തി സ്വരൂപം സന്തുഷ്ടമാണോ മഹിമയും ഉണ്ട് അപ്രാപ്തിയും അപ്രാപ്തമായി ഒരു വസ്തുവും ഇല്ല,ദേവതകൾക്ക് അല്ല എന്നാൽ ബ്രാഹ്മണരുടെ ഖജനാക്കളിൽ. സന്തുഷ്ടത ജീവിതത്തിന്റെ ശ്രേഷ്ഠ അലങ്കാരമാണ്, ശ്രേഷ്ഠം മൂല്യമാണ്, അപ്പോൾ സന്തുഷ്ട ആത്മാക്കൾ അല്ലേ!

ബാപ്ദാദ ഇങ്ങനെയുള്ള നിശ്ചിന്ത ചക്രവർത്തി കുട്ടികളെ കണ്ട് സന്തോഷിക്കുകയാണ് സന്തോഷിക്കുകയാണ്. ആഹാ എന്റെ ചക്രവർത്തി ആഹാ! ആഹാ! ആഹാ! അല്ലേ! ആരാണോ നിശ്ചിന്തർ അവർ കൈയുയർത്തു. നിശ്ചിന്തം ആണോ? ചിന്ത വരുന്നില്ലേ? ഇടയ്ക്ക് വരുന്നുണ്ടോ? ഇല്ലേ!നല്ലതാണ്. നിശ്ചിന്തമാകുന്നതിനുള്ള മാർഗം വളരെ സഹജമാണ് പ്രയാസമല്ല. കേവലം ഒരു വാക്കിന്റെ മാത്രയുടെ അല്പം വ്യത്യാസമാണ്. ആ വാക്കാണ് എന്റെ എന്നതിനെ നിന്റെ എന്നതിലേക്ക് പരിവർത്തനപ്പെടുത്തു. എന്റെ അല്ല നിന്റെ. അപ്പോൾ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ എന്തേ എന്നും എഴുതിക്കോളൂ നിന്റെ എന്നും എഴുതു അപ്പോൾ എന്താണ് വ്യത്യാസം ഉണ്ടാകുന്നത്, മേ തേ ഇവയുടെ. എന്നാൽ വ്യത്യാസം എത്രയും ഉണ്ടാകുന്നു. അപ്പോൾ താങ്കൾ എല്ലാവരും എന്റെ എന്റെ കാരാണോ നിന്റെ നിന്റെക്കാരാണോ? എന്റെ എന്നതിനെ നിന്റേതിലേക്ക് പരിവർത്തനപ്പെടുത്തിയോ? ചെയ്തിട്ടില്ല എങ്കിൽ ചെയ്തോളൂ. എന്റെ എന്റെ അർത്ഥം ദാസരാകുന്നവർ ഉദാസീനർ ആകുന്നവർ. മായയുടെ ദാസരായി മാറുന്നില്ലേ അപ്പോൾ ഉദാസീനർ ആകുമല്ലോ! ഉദാസീനർ അർത്ഥം മായയുടെ ദാസിയാകുന്നവർ. അപ്പോൾ താങ്കൾ മായാജിത്താണ്, മായയുടെ ദാസരല്ല. അപ്പോൾ ഉദാസീനത വരുന്നുണ്ടോ? ഇടയ്ക്കിടെ രുചിച്ചു നോക്കുന്നു എന്തെന്നാൽ 63 ജന്മം ഉദാസീനമായിരിക്കുന്നതിന്റെ അഭയാസമാണല്ലോ! അപ്പോൾ ഇടയ്ക്കിടെ അത് പ്രത്യക്ഷമാകുന്നു അതിനാൽ ബാപ്ദാദ എന്ത് പറഞ്ഞു? ഓരോരോ കുട്ടിയും നിശ്ചിന്ത ചക്രവർത്തിയാണ്. അഥവാ ഇപ്പോഴും എവിടെയെങ്കിലും കോണിൽ എന്തെങ്കിലും ചിന്ത വെച്ചു എങ്കിൽ നൽകി കൊള്ളൂ. തന്റെ പക്കൽ ഭാരം എന്തിന് വയ്ക്കണം? ഭാരം വെക്കുന്നതിനുള്ള ശീലം ആയിരിക്കുകയാണോ? ബാബ പറയുകയാണ് ഭാരം എനിക്ക് തരു താങ്കൾ ലൈറ്റ് ആയിക്കോളൂ ഡബിൾ ലൈറ്റ്. ഡബിൾ ലൈറ്റ് നല്ലതാണോ അതോ ഭാരം ആണോ നല്ലത്? അപ്പോൾ നല്ല രീതിയിൽ പരിശോധിക്കുക. അമൃത വേളയിൽ എണീ

കുറേപേർ പരിശോധിക്കുക വിശേഷിച്ച് വർത്തമാന സമയം ഉപബോധ മനസ്സിലെങ്കിലും എന്തെങ്കിലും ഭാരം ഇല്ലല്ലോ? ഉപബോധമനസ്സിലല്ല സ്വപ്നം മാത്രം പോലും ഭാരത്തിന്റെ അനുഭവം ഉണ്ടാകരുത്. ഇഷ്ടം ഡബിൾ ലൈറ്റ് അല്ലേ! അപ്പോൾ വിശേഷിച്ച് ഈ ഹോംവർക്ക് നൽകുകയാണ്, അമൃത വേളയിൽ പരിശോധിക്കുക. പരിശോധിക്കാൻ അറിയാമല്ലോ എന്നാൽ പരിശോധനക്കൊപ്പം കേവലം പരിശോധിക്കുകയല്ല മാറ്റുകയും ചെയ്യുക. എന്റെതിനെ നിന്റെതിലേക്ക് മാറ്റിക്കൊടുക്കുക. എന്റെ നിന്റെ. അപ്പോൾ പരിശോധിക്കുക, മാറ്റുക. എന്തെന്നാൽ ബാപ്റ്റിസ്മം വീണ്ടും വീണ്ടും കേൾപ്പിക്കുകയാണ് സമയത്തെയും സ്വയത്തെയും രണ്ടിനെയും നോക്കുക. സമയത്തിന്റെ തീവ്രതയും നോക്കുക തീവ്രതയും നോക്കുക. പിന്നീട് ഇത് പറയരുത് എനിക്ക് അറിയുമായിരുന്നില്ല, സമയം എത്രയും തീവ്രമായി പോയി കളഞ്ഞു. പല കുട്ടികളും കരുതുന്നു ഇപ്പോൾ അല്പം മനസ്സാർത്ഥം ആണെങ്കിലും അന്തിമത്തിൽ തീവ്രമാക്കാം. എന്നാൽ വളരെ കാലത്തെ അഭ്യാസം അന്തിമത്തിൽ സഹായോഗിയായും. ചക്രവർത്തിയായി നോക്കുക. ആയിട്ടുണ്ട് എന്നാൽ ചിലർ ആയിട്ടുണ്ട് ചിലർ ആയിട്ടില്ല. ചെയ്യാനാകാതെക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, ചെയ്യാനാകാതെക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, സമ്പന്നമായിക്കൊള്ളാം. ഇനി നടക്കുകയല്ല ചെയ്യുകയല്ല പറക്കണം. ഇപ്പോൾ പറക്കുന്നതിന്റെ വേഗത വേണം. ചിറക് ലഭിച്ചുവല്ലോ. ഉണർവ്വൽസാഹത്തിന്റെയും ധൈര്യത്തിന്റെയും ചിറക് എല്ലാവർക്കും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബാബയുടെ വരദാനവും ഉണ്ട് ഓർമ്മയുണ്ടോ വരദാനം? ധൈര്യത്തിന്റെ ഒരു ചുവടെ താങ്കളുടേത് ആയിരം ചുവട് സഹായം ബാബയുടേത്. എന്തെന്നാൽ ബാബക്ക് കുട്ടികളോട് ഹൃദയത്തിന്റെ സ്നേഹമാണ്. അപ്പോൾ സ്നേഹികളായ കുട്ടികളുടെ പ്രയത്നം ബാബയ്ക്ക് കാണാൻ സാധിക്കില്ല. പ്രേമത്തിൽ കഴിയുക എങ്കിൽ പ്രയത്നം സമാപ്തമായി കൊള്ളാം. എന്താ പ്രയത്നം നല്ലതായി തോന്നുന്നുണ്ടോ? ക്ഷീണിച്ചു പോയിരിക്കുന്നു. 63 ജന്മം അലഞ്ഞു അലഞ്ഞു പ്രയത്നം ചെയ്തു ക്ഷീണിച്ചിരുന്നു, ബാബ തന്റെ പ്രേമത്താൽ അലയുന്നതിന് പകരം മൂന്ന് സിംഹാസനത്തിന്റെ യജമാനരാക്കി മാറ്റി. മുൻസിംഹാസനം അറിയാമോ? അറിയാമോ എന്താണെന്ന്, സിംഹാസന നിവാസികളാണ്. അകാല സിംഹാസന നിവാസിയുമാണ് ബാപ്റ്റിസ്മയുടെ ഹൃദയസിംഹാസനധാരിയുമാണ് ഭാവി വിശ്വ രാജ്യത്തിന്റെ സിംഹാസനധാരിയുമാണ്. അപ്പോൾ ബാപ്റ്റിസ്മം എല്ലാ കുട്ടികളെയും സിംഹാസനധാരിയായി കാണുകയാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള പരമാത്മാ ഹൃദയസിംഹാസനം മുഴുവൻ കൽപ്പത്തിൽ അനുഭവിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല. എന്താണ് കരുതുന്നത് പാണ്ഡവർ, ചക്രവർത്തി ആണോ? കൈ ഉയർത്തുകയാണ്. സിംഹാസനം വിടരുത്. ദേഹ ബോധത്തിൽ വന്ന് അതായത് മണ്ണിലേക്ക് വന്നു. ഈ ദേഹം മണ്ണാണ്. സിംഹാസനധാരിയായിരിക്കുന്നു എങ്കിൽ ചക്രവർത്തിയായി.

ബാപ്റ്റിസ്മം എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പുരുഷാർത്ഥത്തിന്റെ ചാർട്ട് പരിശോധിക്കുകയാണ്. നാലു വിഷയത്തിലും ആരാർ എവിടെ വരെ എത്തി? അപ്പോൾ ബാപ്റ്റിസ്മം ഓരോരോ കുട്ടികളുടെയും ചാർട്ട് പരിശോധിച്ചു ബാപ്റ്റിസ്മം എന്തെല്ലാം വജനാക്കൾ നൽകിയിട്ടുണ്ടോ ആ സർവ്വ വജനാക്കളും എവിടെ വരെ ശേഖരിച്ചിട്ടുണ്ട്? സമ്പാദ്യത്തിന്റെ കണക്ക് പരിശോധിച്ചു എന്തെന്നാൽ ബാബ എല്ലാവർക്കും ഒരേ പോലെ ഒരേ അളവിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട് ചിലർക്ക് കുറച്ച്, ചിലർക്ക് കൂടുതൽ നൽകിയിട്ടില്ല. വജനാക്ക സമ്പാദിക്കുന്നതിന്റെ ലക്ഷണം എന്താണ്? വജനാക്കളെ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടല്ലോ, ഏറ്റവും വലിയ വജനാവാൻ ശ്രേഷ്ഠ സങ്കല്പത്തിന്റെ വജനാവ്. സങ്കല്പവും വജനാവാൻ, അപ്പോൾ വർത്തമാനസമയവും വളരെ വലിയ വജനാവാൻ എന്തെന്നാൽ വർത്തമാനം സമയത്തിൽ എന്തുതന്നെ പ്രാപ്തമാക്കണമോ, എന്ത് വരദാനം നേടണമോ, എത്രത്തോളം അവനവനെ ശ്രേഷ്ഠമാക്കണമോ അത്രത്തോളം ഇപ്പോൾ ആക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു. ഇപ്പോഴില്ലെങ്കിൽ ഒരിക്കലുമില്ല. സങ്കല്പത്തിന്റെ വജനാക്കളെ വ്യർത്ഥമാക്കുക എന്നാൽ തന്റെ പ്രാപ്തികളെ നഷ്ടപ്പെടുത്തുക. ഇങ്ങനെ തന്നെ സമയത്തിന്റെ ഒരു സെക്കൻഡിനെ പോലും വ്യർത്ഥം ആക്കിക്കളഞ്ഞു സഫലമാക്കിയില്ല എങ്കിൽ ഒരുപാട് നഷ്ടപ്പെടുത്തി. ഒപ്പം ജ്ഞാനത്തിന്റെ വജനാവ്, ഗുണങ്ങളുടെ വജനാവ്, ശക്തികളുടെ വജനാവ് ഓരോ ആത്മാവിൽ നിന്നും പരമാത്മാവിൽ നിന്നും ഉള്ള ആശീർവാദങ്ങളുടെ വജനാവ്. ഏറ്റവും സഹജമാണ് പുരുഷാർത്ഥത്തിൽ ആശീർവാദങ്ങൾ നൽകു ആശീർവാദങ്ങൾ നേടുക. സുഖം നൽകുക സുഖം നേടുക. ദുഃഖം നൽകരുത് ദുഃഖമെടുക്കരുത്. ഇങ്ങനെയൊരു ദുഃഖം നൽകിയില്ല എന്നാൽ എടുത്തോളൂ അപ്പോഴും ദുഃഖി തന്നെ ആകുമല്ലോ അതിനാൽ ആശീർവാദങ്ങൾ നൽകുക, സുഖം നൽകുക സുഖം നേടുക. ആശീർവാദങ്ങൾ നൽകുവാനറിയാമോ? അറിയാമോ? നേടാനും അറിയാമോ? ആർക്ക് ആശീർവാദങ്ങൾ നേടാനും നൽകാനും അറിയാമോ അവർ കൈ ഉയർത്തുക. ശരി എല്ലാവർക്കും അറിയാമോ? നല്ലത് ഡബിൾ വിദേശികൾക്കും അറിയാമോ? ആശംസകൾ, നൽകാൻ അറിയാം നേടാൻ അറിയാം എങ്കിൽ ആശംസകൾ. എല്ലാവർക്കും ആശംസകൾ, അഥവാ നേടാനുമറിയാം, നൽകാനുമറിയാം എങ്കിൽ പിന്നെന്താണ് വേണ്ടത്. ആശീർവാദങ്ങൾ എടുത്തുകൊണ്ടുപോകുക, ആശീർവാദങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ടു പോകുക സമ്പന്നമായിക്കൊള്ളാം. ആരെങ്കിലും ശാപം നൽകുകയാണെങ്കിൽ എന്ത് ചെയ്യും? എടുക്കുമോ? ശാപം താങ്കൾക്ക് നൽകുകയാണെങ്കിൽ താങ്കൾ എന്തു ചെയ്യും എടുക്കുമോ? അഥവാ ശാപം എടുക്കുകയാണെന്ന് കരുതും എങ്കിൽ താങ്കൾക്കുള്ളിൽ സ്വച്ഛത ഉണ്ടാകുമോ?

ശാപം ചീത്ത സാധനമല്ലേ! താങ്കൾ എടുത്തു, തനിക്കുള്ളിൽ സ്വീകരിച്ചു, എങ്കിൽ താങ്കൾക്കുള്ളിൽ സ്വച്ഛ മായിരിക്കുകയില്ലല്ലോ! അഥവാ അല്പം പോലും ഡിഫക്ട് ഉണ്ടായി എങ്കിൽ പെർഫെക്റ്റ് ആകാൻ കഴിയുകയില്ല. അഥവാ ചീത്ത സാധനം ആരെങ്കിലും നൽകിയാൽ എന്താ താങ്കൾ എടുക്കുമോ? ഏതെങ്കിലും വളരെ സുന്ദരമായ പഴം പക്ഷേ താങ്കൾക്ക് കേടുവന്നത് നൽകിയാൽ പഴം മികച്ചതാണ് എന്നതുകൊണ്ട് എടുക്കുമോ? എടുക്കുകയില്ലല്ലോ, അതോ പറയുമോ നല്ലതാണല്ലോ തന്നതാണല്ലോ എടുത്തേക്കാം. ഒരിക്കലും ആരെങ്കിലും ശാപം നൽകിയാൽ താങ്കൾ മനസ്സിനകത്ത് ധാരണ ചെയ്യരുത്. മനസ്സിലാകുന്നു ഇത് ശാപമാണ് എന്നാൽ ശാപം അകത്ത് ധാരണ ചെയ്യാതിരിക്കൂ, ഇല്ലെങ്കിൽ കേടായി പോകും. ഇപ്പോൾ ഈ വർഷം ഇനി കുറച്ച് ദിവസം ബാക്കിയുണ്ട് പഴയ വർഷത്തിൽ എന്നാൽ തന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ദുഃഖസങ്കല്പം ചെയ്യൂ ഇപ്പോഴും ആരുടെയെങ്കിലും ശാപം മനസ്സിലുണ്ട് എങ്കിൽ കളഞ്ഞൊളു നാളെ മുതൽ ആശീർവാദം നൽകും, ആശീർവാദം നേടും. സമ്മതമാണോ? ഇഷ്ടമാണോ? ഇഷ്ടമാണോ അതോ ചെയ്യുക തന്നെ വേണമോ? ഇഷ്ടമാണ് പക്ഷേ ആരാണോ കരുതുന്നത് ചെയ്യുക തന്നെ വേണം എന്നുതന്നെ സംഭവിച്ചാലും പക്ഷേ ചെയ്യുക തന്നെ വേണം അവർ കൈ ഉയർത്തൂ. ചെയ്യുക തന്നെ വേണം.

ആർ സ്നേഹി സഹായോഗികൾ ഇന്ന് വന്നിട്ടുണ്ടോ അവർ കൈ ഉയർത്തൂ. ആർ സ്നേഹി സഹായോഗി വന്നിട്ടുണ്ടോ ബാപ്റ്റിസ്റ്റ് അവാർക്ക് ആശംസ നൽകുകയാണ് എന്നുകൊണ്ടെന്നാൽ സഹായോഗിയാണ്, സ്നേഹിയുമാണ് എന്നാൽ ഇന്ന് ഒരു ചുവടു കൂടി വെച്ച് ബാബയുടെ വീട്ടിൽ അഥവാ തന്റെ വീട്ടിൽ വന്നിരിക്കുകയാണ്, അപ്പോൾ തന്റെ വീട്ടിൽ വരുന്നതിന് ആശംസകൾ. ശരി ആർ സ്നേഹി സഹായോഗി വന്നിട്ടുണ്ടോ അവരും മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ ആശീർവാദങ്ങൾ നൽകും, നേടും എന്ന്? മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ? ധൈര്യം വെക്കുന്നുണ്ടോ? ആർ സ്നേഹി സഹായോഗി ധൈര്യം വെക്കുന്നുണ്ടോ സഹായം ലഭിക്കും കൈ നീട്ടി ഉയർത്തൂ. നല്ലത്. പിന്നെ താങ്കളും സമ്പന്നമായി മാറും ആശംസകൾ. ആരാണോ റഗുലർ ഈശ്വരീയ വിദ്യാർത്ഥികൾ ബ്രഹ്മണ ജീവിതത്തിൽ ബാപ്റ്റിസ്റ്റ് കോളേജ് കോളേജ് ആദ്യമായി വന്നിട്ടുള്ളത് എന്നാൽ അവനെ ബ്രഹ്മണൻ എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നത് റഗുലർ വിദ്യാർത്ഥി എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നത്, അഥവാ ചെയ്യുക തന്നെ വേണം എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു എങ്കിൽ കൈ ഉയർത്തൂ. ആശീർവാദങ്ങൾ നൽകും, ആശീർവാദങ്ങൾ നേടും, ചെയ്യുമോ? ടീച്ചേഴ്സ് ഉയർത്തുകയാണോ? ആ ക്യാമ്പിനിൽ ഉള്ളവർ ഉയർത്തുന്നില്ല. ഇതു കരുതുന്നു ഞങ്ങൾ നൽകുക തന്നെയാണല്ലോ. ഇപ്പോൾ ചെയ്യുക തന്നെ വേണം. എന്നുതന്നെ സംഭവിച്ചാലും ധൈര്യം വെക്കൂ. ദുഃഖസങ്കല്പം വെക്കൂ. അഥവാ കരുതു എപ്പോഴെങ്കിലും ശാപത്തിന്റെ സ്വഭാവം വീഴുകയാണെങ്കിൽ തന്നെ 10 മടങ്ങ് ആശീർവാദങ്ങൾ കൂടുതൽ നൽകിക്കൊണ്ട് അതിനെ അവസാനിപ്പിച്ചു കൊള്ളുക. ഒരു ശാപത്തിന്റെ പ്രഭാവത്തെ 10 മടങ്ങ് ആശീർവാദങ്ങൾ നൽകി ലഘുവാക്കുക പിന്നെ ധൈര്യം വന്നുചേരും. ദോഷം അവനവനാണല്ലോ സംഭവിക്കുന്നത്, മറ്റേയാൾ ശാപം നൽകി കടന്നുപോയി, പക്ഷേ ആരാണു ശാപം ഏറ്റെടുത്തത്? ദുഃഖി ആരാണു ആകുന്നത്? എടുക്കുന്നയാളോ നൽകുന്നയാളോ. നൽകുന്നയാളും ആകുന്നുണ്ട് എന്നാൽ എടുക്കുന്നയാൾ കൂടുതൽ ആകുന്നു. നൽകുന്നയാൾ അലസനാകുന്നു.

ഇന്ന് ബാപ്റ്റിസ്റ്റ് തന്റെ ഹൃദയത്തിന്റെ വിശേഷ ആശ കേൾപ്പിക്കുകയാണ്. ബാപ്റ്റിസ്റ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രതി ഓരോരോ കുട്ടികളെയും പ്രതി ദേശത്ത് വിദേശത്തിൽ ആകട്ടെ സഹായോഗി ആകട്ടെ എന്തെന്നാൽ സഹായോഗികൾക്കും പരിചയം ലഭിച്ചുവല്ലോ. പരിചയം ലഭിച്ചു എങ്കിൽ പരിചയത്തിലൂടെ പ്രാപ്തി ചെയ്യണമല്ലോ. ബാപ്റ്റിസ്റ്റ് ഇതാണ് ആശ ഓരോ കുട്ടികളും ആശീർവാദങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കൂ. ആശീർവാദങ്ങളുടെ ഖജനാവ് എത്രത്തോളം ശേഖരിക്കാൻ ആകുമോ അത്രയും ചെയ്തു കൊണ്ട് പോകൂ. എന്തെന്നാൽ നീ സമയം എത്രത്തോളം ആശീർവാദങ്ങൾ കൂട്ടിവയ്ക്കാമോ ശേഖരിക്കാമോ അത്രയും തന്നെ താങ്കൾ പുജ്യരാകുമ്പോൾ ആത്മാക്കൾക്ക് ആശീർവാദങ്ങൾ നൽകാൻ സാധിക്കും. കേവലം ഇപ്പോൾ ആശീർവാദങ്ങൾ താങ്കൾക്ക് നൽകണമെന്നല്ല ദ്വാപരം മുതൽ ഭക്തർക്കും ആശീർവാദങ്ങൾ നൽകണം. അപ്പോൾ ഇത്രയും ആശീർവാദങ്ങളുടെ സ്റ്റോക്ക് ശേഖരിക്കണം. രാജാ കുട്ടികളല്ലേ! ബാപ്റ്റിസ്റ്റ് ഓരോരോ കുട്ടികളെയും രാജാ കുട്ടിയായി കാണുന്നു, കുറഞ്ഞതല്ല. ശരി.

ബാപ്റ്റിസ്റ്റ് ആശ അടിവരയിട്ടുവോ? ആർ ചെയ്തു അവർ കൈ ഉയർത്തൂ. ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ശരി. ബാപ്റ്റിസ്റ്റ് 6 മാസത്തെ ഹോം വർക്കും നൽകിയിട്ടുണ്ട്, ഓർമ്മയുണ്ടോ? ടീച്ചർമാർക്ക് ഓർമ്മയുണ്ടോ? എന്നാൽ ഈ ദുഃഖ സങ്കല്പത്തിന്റെ റിസൽറ്റ് ഒരു മാസം നോക്കും എന്തെന്നാൽ പുതു വർഷം പെട്ടെന്ന് ആരംഭിക്കുവാൻ പോകുന്നു. 6 മാസത്തെ ഹോംവർക്ക് തന്നെയാണ്, ഈ ഒരു മാസത്തെ ദുഃഖ സങ്കല്പത്തിന്റെ റിസൽറ്റ് നോക്കും. ശരിയല്ലേ? ടീച്ചേഴ്സ് ഒരു മാസം ശരിയല്ലേ? പാണ്ഡവരേ ശരിയല്ലേ? നല്ലത് ആരാണോ ആദ്യമായി മധുബനിൽ എത്തിയിട്ടുള്ളത് അവർ കൈ ഉയർത്തൂ. വളരെ നല്ലത്. നോക്കൂ ബാപ്റ്റിസ്റ്റ് എപ്പോഴും പുതിയ കുട്ടികൾ വളരെ പ്രിയപ്പെട്ടതായി തോന്നുന്നു. പക്ഷേ പുതിയ കുട്ടികൾ വ്യക്തം പോലെ അതിൽ നിന്നും കൊച്ചുകൊച്ച് ഇലകൾ വരുമ്പോൾ അത് പക്ഷികൾക്ക് വളരെ പ്രിയപ്പെട്ടതാണ് ഇങ്ങനെ പുതിയ പുതിയ കുട്ടികൾ ആരാണോ മായയ്ക്കും ആ പുതിയ കുട്ടികൾ വളരെ

പ്രിയപ്പെട്ടതായി തോന്നുന്നു അതിനാൽ ഓരോരോ പുതിയവരും എന്നും തന്റെ നവീനതയെ പരിശോധിക്കുക. ഇന്നത്തെ ദിവസം അവനവനിൽ എന്ത് നവീനത കൊണ്ടുവന്നു? ഏതൊരു വിശേഷഗുണം, ഏതൊരു ശക്തി അവനവനിൽ വിശേഷിച്ച് ധാരണ ചെയ്തു? അപ്പോൾ പരിശോധിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കും സ്വയത്തെ പരിപക്ഷമാക്കി കൊണ്ടിരിക്കും എങ്കിൽ സുരക്ഷിതർ ആയിരിക്കും. അമരർ ആയിരിയ്ക്കും. അപ്പോൾ അമരരായിരിക്കുക, അമരപദം നേടുക തന്നെ വേണം, ശരി

നാനാഭാഗത്തെയും നിശ്ചിന്ത ചക്രവർത്തികൾക്ക്, അതാ ആത്മീയ ലഹരിയിൽ കഴിയുന്ന ശ്രേഷ്ഠ ആത്മാക്കൾക്ക്, സദാ പ്രാപ്തമായ ഖജനാക്കളേ സമ്പാദ്യത്തിന്റെ ശേഖരണത്തിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തീവ്ര പുരുഷാർഥി ആത്മാക്കൾക്ക്, സദാ ഒരേ സമയത്ത് മൂന്ന് തരത്തിലുമുള്ള സേവനം ചെയ്യുന്ന ശ്രേഷ്ഠ സേവാധാരി കുട്ടികൾക്ക് ബാപ്റ്റാദയുടെ സ്നേഹ സ്മരണ, കോടി കോടി കോടി മടങ്ങ് സ്നേഹ സ്മരണയും നമസ്തേയും.

വരദാനം : സർവ്വശക്തികളെയും ആജ്ഞയനുസരിച്ച് തന്റെ സഹയോഗിയാക്കുന്ന പ്രകൃതിജീത്തായി ഭവിക്കട്ടെ.

ഏറ്റവും വലുതിലും വലിയ ദാസി പ്രകൃതിയാണ്. ഏതു കുട്ടികളാണോ പ്രകൃതിജീത്താകുവാനുള്ള വരദാനം പ്രാപ്തമാക്കുന്നത് അവരുടെ ആജ്ഞയനുസരിച്ച് സർവ്വ ശക്തികളും പ്രകൃതിയാകുന്ന ദാസിയും കാര്യം ചെയ്യുന്നു. അതായത് സമയത്ത് സഹയോഗം നൽകുന്നു. അഥവാ പ്രകൃതീ ജീത്താകുന്നതിനു പകരം ആലസ്യത്തിന്റെ ഉറക്കത്തിൽ അഥവാ അൽപകാലത്തെ പ്രാപ്തിയുടെ ലഹരിയിൽ, അഥവാ വ്യർഥ സങ്കല്പങ്ങളുടെ നൃത്തത്തിൽ മത്തുപിടിച്ച് തന്റെ സമയത്തെ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നുവെങ്കിൽ ശക്തികൾക്ക് ആജ്ഞയനുസരിച്ച് കാര്യം ചെയ്യാൻ സാധിക്കില്ല. അതിനാൽ പരിശോധിക്കു ആദ്യം മുഖ്യ സങ്കല്പശക്തി, നിർണ്ണയ ശക്തി, സംസ്കാര ശക്തി മൂന്നും ആജ്ഞയിലാണോ?

സ്നോഗൻ: ബാപ്റ്റാദയുടെ ഗുണം പാടിക്കൊണ്ടിരിക്കു എങ്കിൽ സ്വയവും ഗുണമൂർത്തിയായി മാറും.

അവ്യക്ത സൂചന: കമ്പൈൻഡ് രൂപത്തിന്റെ സ്മൃതിയിലൂടെ സദാ വിജയിയാകു
കമ്പൈൻഡ് സേവനം കൂടാതെ സഹലത അസംഭവ്യമാണ്. ഇങ്ങനെയല്ല പോകു സേവനം ചെയ്യു മടങ്ങു എങ്കിൽ മായ വന്നു മൂഡ് ഓഫ് ആയി, അസ്വസ്ഥമായി, അതിനാൽ അടിവരയിടു സേവനത്തിൽ സഹലത അഥവാ സേവനത്തിൽ അഭിവൃദ്ധിയുടെ മാർഗമാണ് സ്വയത്തിന്റെ സേവനവും, സർവ്വരുടെയും കമ്പൈന്റ് സേവനവും.